


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ФГНиСТ
от « 19 » 06 2023 г. протокол № 6
Председатель С.Н.Митин
« 19 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Основы социологии
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Наименование кафедры	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (Специальность) 46.03.01 «История» (бакалавриат)

Направленность (профиль/специализация) «История постсоветской России»

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.


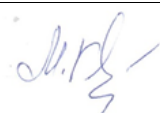
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	ПиП	к.соц.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	Заведующий кафедрой истории отечества, регионоведения и международных отношений
 / Митин С.Н./	 / М.В. Карнаухова
«16» июня 2023 г.	«22» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы социологии" предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению высшего профессионального образования 46.03.01 «История» и является единой для очной формы обучения. Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

Цели освоения дисциплины:

- формирование научных знаний об обществе и личности; о социальных группах и социальных институтах, о социальном поведении людей;
- освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства и развития,
- знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного социологического знания, социологическими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы социологии» Б1.В.1.08. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучается в 5 семестре.


Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин: Философия, Ознакомительная практика.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин, Научно-исследовательская работа, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности историка, а также для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, подготовки сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: обладать знаниями в области научной специальности, необходимыми для решения исследовательских задач; методологию системного подхода; способы применения системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности; методики поиска, сбора и обработки информации.</p> <p>Уметь: использовать методы системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности; применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности; способностью вычленять наиболее перспективные варианты работы и решений</p>
<p>ПК-5 Способен к работе с базами данных и информационными системами, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Знать: основные базы данных и информационные системы, используемые в исторической науке, их специфику; направления их применения в исследованиях по отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь: работать с базами данных, информационно-аналитическими системами, информационно-поисковыми системами, тематическими сетевыми ресурсами, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории; искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью современных информационных технологий, эффективно использовать ее при подготовке выступлений на семинарах, конференциях, при написании научных публикаций, курсовых работ и ВКР.</p> <p>Владеть: навыками грамотного и эффективного пользования источниками информации, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории (базами данных и информационных систем, ресурсами Интернет,); навыками их использования для постоянного совершенствования в профессиональной сфере; эффективной работы на компьютере и в компьютерных сетях; демонстрировать способность и готовность использовать современные информационные технологии при проведении исторических исследований, написании научных публикаций, презентации своих работ.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –2 (72 часа)

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)	
	Всего по	В т.ч. по семестрам


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	плану	4	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36		36	
Аудиторные занятия:	36		36	
лекции	18		18	
Семинары и практические занятия	18		18	
лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	36		36	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	устный опрос тестирование		устный опрос тестирование	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	72		72	

4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение в социологию							
1.Социология как наука. Объект и предмет социологии	8	2	2	-		4	тестирование
2.История социологии .	8	2	2	-	1	4	тестирование проверка выполнения задания
3. Теория и методы социологического исследования	8	2	2	-		4	проверка выполнения задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Общество как система							
4. Общество как социальная система	8	2	2	-	1	4	устный опрос тестирования
5. Социальные институты (экономические, политические, культурные и др.) и социальные изменения. Социальные группы, организации, общности. Социология групповой жизни	8	2	2	-	1	4	устный опрос тестирования
6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре	8	2	2	-	1	4	устный опрос проверка выполнения задания
Раздел 3 Личность и общество							
7. Личность как субъект и объект социального развития.	8	2	2	-	1	4	устный опрос проверка выполнения задания
Раздел 4 Культура и общество							
8. Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры	8	4	4	-	1	6	устный опрос тестирования
Итого	72	18	18	-	6	36	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в социологию

Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии

Объект и предмет познания социологии. Понятие «социальное». Категории и законы социологии. Уровни социологического знания. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Функции социологии.

Тема 2. История социологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии. Основные этапы ее развития. Позитивизм и натурализм в социологии. О.Конт. Г.Спенсер. Социологические воззрения Э.Дюркгейма. Социальный факт и социальная реальность. «Понимающая» социология М.Вебера. Социологическая теория марксизма. Психологическое направление в социологии. Психологический эволюционизм. Групповая психология и теория подражания. Русская социологическая мысль. Н. К. Михайловский, М. М. Ковалевский. П. А. Сорокин. Н. И. Кареев. А. С. Звоницкая. К. Н. Тахтарев. Е. В. Современная отечественная социология.

Тема 3. Теория и методы социологического исследования

Природа и характер социологического знания. Социологическое воображение. Социальный факт и его специфика. Понятие «социальная проблема» в СИ. Структура социологического исследования, его этапы и элементы. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования и ее содержание. Методика и техника сбора социологической информации. Количественные и качественные методы исследования. Основные методы сбора первичной социологической информации: анализ документов, опрос (анкетирование, интервью), наблюдение, эксперимент. Обработка, обобщение, анализ, научное и практическое использование результатов социологического исследования.

Раздел 2. Общество как система

Тема 4. Общество как социальная система

Общество как целостная система. Признаки общества. Различные подходы к структурированию общества. Типология обществ. Социальные группы, институты, организации, ценности, индивиды как элементы социальной структуры общества. Формы и закономерности социальных изменений. Концепции социального прогресса. Глобализация социальных и культурных процессов, формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Тема 5. Социальные институты и социальные изменения. Социальные группы, организации, общности. Социология групповой жизни


Понятие и сущность социального института. Подходы к определению. Институционализация и развитие социальных институтов. Функции социальных институтов. Проблема функции и дисфункции социального института. Классификация социальных институтов. Социальные изменения. Инновация как социальный процесс и источник социальных изменений. Социальная общность и ее виды. Общество как социальная общность. Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые группы. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы. Организация как целевая общность. Основные черты социальной организации. Структура организации. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление. Управление в организациях

Тема 6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре

Понятие социальной дифференциации и стратификации. Подходы к объяснению социального неравенства. Основания и критерии социальной стратификации. Основные понятия стратификационного анализа: социальный класс, социальный слой, социальная группа. Типы стратификации. Теории социальной стратификации. Особенности стратификации современного российского общества. Статусы и роли в социальной структуре. Ролевой конфликт и способы его преодоления. Понятие и виды социальной мобильности. П.Сорокин о социальной мобильности

Раздел 3. Личность и общество

Тема 7. Личность как субъект и объект социального развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Понятие личности в социологии. Личность как социальный тип. Типология личности в социологии. Социальный статус и социальные роли личности. Социализация: понятие, содержание, этапы, агенты. Основные теории личности в социологии (теория социальных ролей, концепция зеркального «Я»). Проблемы социализации. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Теории отклоняющегося поведения. (Биологические теории. Психологические теории. Социологические теории. Первичная и вторичная девиация. Типология Р.Мертон)

Раздел 4. Культура и общество

Тема 8. Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры

Культура как социальное явление. Специфика социологического подхода к ее пониманию. Культура как ценностно-нормативная система и фактор социальных изменений. Структура и основные элементы культуры (ценности, нормы, обычаи, традиции, идеология). Формы и уровни культуры. Функции культуры. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в социологию

Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии


Форма проведения: дискуссия

1. Что такое социология? Как знания, получаемые с ее помощью, можно применять в реальной жизни?
2. Почему социология является жизненно значимой наукой? На какие вопросы общественного и индивидуального бытия можно получить с ее помощью ответы?
3. Что является объектом социологии?
4. Какие подходы к определению предмета социологии существуют в истории социологии, современной зарубежной и отечественной литературе?
5. Какие предметные зоны социологии можно выделить? Раскройте содержание каждой предметной зоны.
6. Как соотносятся социология и философия, социология и история, социология и психология, социология и экономическая наука?
7. Какое значение для социологии имеет естественнонаучное знание? Почему без знания математической статистики, теории вероятности, информатики и др. нельзя стать современным социологом?
8. В чем принципиальное отличие социологического знания от естественнонаучного?
9. Как социологам удается достичь объективности полученного знания?
10. Какова роль социального факта в познании действительности?
11. С какими социальными фактами имеют дело социологи?
12. Чем обусловлено деление многообразных функций социологии на три группы: познавательные, прогностические и управленческие? Какие функции можно отнести к первой, какие - ко второй, а какие - к третьей группе?
13. Как Вы считаете, какую пользу может принести Вам изучение социологии?

Тема 2. История социологии

Форма проведения: дискуссия

1. Каковы социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Почему О.Конта можно назвать родоначальником социологии? Покажите его вклад в становление и развитие социологической мысли.
3. Какие идеи Г.Спенсера обогатили социологическую науку?
4. Что такое натурализм? Почему социологию второй половины XIX века можно охарактеризовать как натуралистическую?
5. Какова роль К.Маркса в развитии социологии?
6. В чем особенности психологического направления в социологии?
7. Почему М.Вебера считают одним из крупнейших социологов всех времен и народов? Какие теории М.Вебера Вам известны? Изложите их содержание.
8. Каково значение социологического творчества Э.Дюркгейма? Почему идеи Э.Дюркгейма широко используются в современной социологии? Что это за идеи?
9. Каковы причины возникновения эмпирического направления в социологии? В чем проявились его достижения и ограниченность?
10. Охарактеризуйте этапы становления русской социологической мысли в XIX - начале XX в.
11. Основные представители российской социологии.

Тема 3. Теория и методы социологического исследования

Форма проведения: семинар с докладами студентов

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Социологическая информация: основные требования, предъявляемые к социологической информации.
2. Метод анализа документов: особенности и специфика применения.
3. Социологическое наблюдение: характеристика, достоинства и недостатки метода
4. Опрос: характеристика, виды, преимущества и ограничения, условия применения.
5. Какими требованиями необходимо руководствоваться при составлении анкеты? Чем они обусловлены?
6. Качественные и количественные методы в социологии: характеристика, особенности и условия применения.
7. Отношение социологической теории к эмпирическому исследованию.
8. Отношение эмпирического исследования к социологической теории.

Экспресс-опрос:

- Какова роль социологических исследований в познании общества?
- Что представляет собой социологическое исследование и каковы его возможности?
- Что понимается под методикой социологических исследований?
- Назовите известные вам этапы проведения социологического исследования. С чего начинается социологическое исследование?
- Какая документация нужна для проведения социологического исследования?
- Как подводятся итоги социологического исследования? Какая используется документация?
- Какие основные качества должны быть присущи выводам, предложениям
- и рекомендациям, составляющим заключительную часть исследования?


Раздел 2. Общество как система

Тема 4. Общество как социальная система

Форма проведения: семинар с докладами студентов

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории.
2. Функции общества как системы и его качественные характеристики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ.

Экспресс-опрос:

- Что такое социальная система?
- Что, на ваш взгляд, выступает базовой структурной единицей социальной системы?
- Что такое общество? Почему человек не может существовать вне общества?
- Какие исторические типы общества вы знаете?
- Каков, с точки зрения социолога, главный системный признак современного российского общества?
- Сформулируйте главные системные признаки и основания современного общества западного типа.
- Какова сущность информационного общества? Когда оно появляется?

Тема 5. Социальные институты и социальные изменения. Социальные группы, организации, общности. Социология групповой жизни

Форма проведения: семинар с докладами студентов

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.


1. Специфика семьи как социального института.
2. Образование как социальный институт общества.
3. Специфика институционального подхода к сфере политики.
4. Экономические институты.
5. Институт религии.
6. Культура как социальный институт общества

Экспресс-опрос:

- Что такое институциональный подход к анализу социальных явлений? В чем его суть?
- Почему понятие социального института занимает одно из центральных мест в социологии?
- Как развивались представления о социальном институте в истории и современной западной социологической мысли?
- Как трактуется социальный институт в отечественной социологии?
- Охарактеризуйте основные признаки социального института.
- Каковы условия возникновения и становления социальных институтов? Что понимают под институционализацией общества?
- В чем состоят причины дифференциации и специализации социальных институтов?
- Охарактеризуйте структуру социального института.
- 9. Как связаны между собой социальный институт и социальные изменения?

Вопросы:

1. Определите вклад социологии XIX и XX вв. в разработку концепции социальных групп.
2. Какие определения понятия социальной группы Вам известны? Какому из них Вы отдали бы предпочтение и почему?
3. Что представляет собой структура социальной группы?
4. Почему проблема социальных групп оказалась полем сближения социологии и социальной психологии?
5. Расскажите о больших и малых, первичных и вторичных, формальных и неформальных группах.
6. Что такое референтная группа?
7. Охарактеризуйте понятие номинальной группы и покажите ее значение для социологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. Что означает понятие «социальный ген» и почему социальная общность рассматривается в таком качестве?
9. Возможно ли социальное наследование? Если да, то чем оно отличается от биологического?
10. Что такое социальная организация?
11. Каковы основные подходы к определению понятия «социальная общность» в социологии?
12. Что, с Вашей точки зрения, способствует зарождению, развитию, отмиранию социальных общностей? Охарактеризуйте основные факторы функционирования социальных общностей.
13. Какие типологии социальных общностей Вам известны? Назовите основные виды социальных общностей.

Тема 6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре

Форма проведения: дискуссия

1. Дайте определение социальной структуры. Покажите, как оно «работает» при анализе современного российского общества.
2. Что такое социальная стратификация? Как соотносятся понятия социальной структуры и стратификации? Почему понятие социальной стратификации вытесняет понятие социальной структуры?
3. В рамках каких теоретических концепций разрабатывалась теория социальной стратификации?
4. Каковы тенденции изменения стратификационной картины в пост советской России?
5. Почему в социологическом анализе понятие социального статуса занимает одно из ведущих мест?
6. Какие виды социальных статусов принято выделять в социологической науке?
7. Что собой представляет статусный набор? Проанализируйте его применительно к своей личности, определив конкретно целый ряд статусных характеристик (прав, обязанностей, статусной символики, престижа).
8. Что такое социальная роль? Как она связана с социальным статусом личности?
9. Охарактеризуйте структуру социальной роли. Обратитесь к рассмотрению одной из своих ролей с точки зрения ее структуры.
10. В каких случаях возникает ролевая напряженность? Можно ли избежать ролевых конфликтов?
11. Что такое социальная мобильность? Какие типы социальной мобильности Вы знаете?
12. Как изменялась социальная мобильность в России на протяжении ряда исторических этапов с послереволюционного периода до наших дней?
13. Кто такие маргиналы? Каковы причины маргинализации? В чем противоречивость этого явления? Каковы его социальные последствия?


Раздел 3. Личность и общество

Тема 7. Личность как субъект и объект социального развития.

Форма проведения: семинар с докладами студентов

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Личность: понятие, структура, основные элементы и типология.
2. Социальный статус и социальные роли личности.
3. Социализация личности и её формы.
4. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.
5. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули.
6. Концепция «обобщенного другого» Джорджа Герберта Мида.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. Теория развития личности З. Фрейда
8. Теория когнитивного развития личности Ж. Пиаже.
9. Теория нравственного развития личности Л. Колберга.

Экспресс-опрос:

- В чём, на ваш взгляд, различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
- Какие основные социологические теории личности вы знаете?
- Что такое социальный тип личности? Какие социальные типы личности вам известны?
- Каковы основные функции личности?
- В чём основные причины ролевого напряжения и ролевого конфликта?
- Чем отличаются эти понятия?
- Чем, по З. Фрейду, определяется внутренний конфликт личности? Существуют ли способы его преодоления?
- Каков механизм воздействия общества на личность и личности на общество?
- Что играет ведущую роль в процессе социализации?
- Отклоняющееся и девиантное поведение – это одинаковые понятия или разные?
- Какие социальные нормы вы знаете?
- Какие способы борьбы с девиантным поведением выработало общество?
- Какие из них, на ваш взгляд, наиболее эффективны?

Раздел 4. Культура и общество

Тема 8. Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры

Форма проведения: дискуссия

1. Какие значения имеет термин «культура»?
2. Какие определения культуры существуют?
3. Какое влияние оказывает культура на поведение людей?
4. Какую роль играет миф в культуре и социальном развитии?
5. Какую функцию выполняет язык в культуре?
6. Как понимается культура в социологии?
7. Есть ли различие между «социальным» и «культурным»?
8. Какова роль культуры в развитии цивилизации?
9. Как взаимодействуют культуры?
10. Каковы особенности духовной культуры в современной России?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ.

данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии
2. Социология в системе социально-гуманитарных наук
3. Основные категории и законы социологии
4. Уровни социологического знания
5. Функции социологии.
6. Предпосылки возникновения социологии как науки.
7. Социологический проект О. Конта. Позитивизм
8. Органическая теория Г. Спенсера


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

9. Социология М.Вебера
 10. Социология Э.Дюркгейма.
 11. Общество как целостная система: понятие, основные признаки. Типология обществ. Формы и закономерности социальных изменений в обществе.
 12. Методы социологического исследования
 13. Социальный институт: определение, сущность социального института, функции и дисфункции.
 14. Сущность, структура и типы социальных групп.
 15. Социальная организация
 16. Малая группа. Лидер в малой группе. Групповая динамика. Референтная группа.
 17. Социальная стратификация общества: понятие, критерии. Структура современного общества.
 18. Социальная мобильность в обществе, ее виды. Современные проблемы.
 19. Социологическое понятие личности.
 20. Основные концепции рассмотрения личности («Зеркального Я» Ч.Кули, «Обобщенного другого» Дж.Г.Мида, психоаналитическая концепция З.Фрейда, и др.).
 21. Социальный статус и социальная роль как социальные характеристики личности.
- Статусная несовместимость
22. Ролевой конфликт.
 23. Социализация личности. Формирование личности в процессе социализации. Агенты социализации. Ресоциализация. Особенности социализации в современном обществе.
 24. Понятие социального контроля. Внешний и внутренний контроль, формальный и неформальный контроль.
 25. Социальные нормы. Социальные санкции
 26. Социология девиантного поведения.
 27. Культура как объект социального познания. Социальные функции культуры.
 28. Основные элементы культуры
 29. Формы и уровни культуры
 30. Развитие и распространение культуры в обществе.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Введение в социологию. 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	4	Тестирование
2. История социологии.	Проработка учебного материала,	4	Тестирование Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	подготовка к тестированию, выполнение задания		выполнения задания
3. Теория и методы социологического исследования	Проработка учебного материала, выполнение задания	4	Проверка выполнения задания
Раздел 2. Общество как система 4. Общество как социальная система	Проработка учебного материала, выполнение задания	4	Проверка выполнения задания
5. Социальные институты (экономические, политические, культурные и др.) и социальные изменения. Социальные группы, организации, общности. Социология групповой жизни	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	4	Тестирование
6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	4	Тестирование
Раздел 3 Личность и общество. 7. Личность как субъект и объект социального развития.	Проработка учебного материала, выполнение задания	6	Проверка выполнения задания
Раздел 4 Культура и общество. 8. Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование
		36	



11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02557-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488741>.

2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 584 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3823-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507884>.

Дополнительная:

1. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00033-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491250>.

2. Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И. Д. Маркусон. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 169 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-9916-7122-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469483>.

3. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 128 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08923-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492367>.

4. Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 313 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8518-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490674>.

Учебно-методическая:

1. Кадничанская М. И. Практикум по социологии : для студентов несоциолог. направл. и спец. очной и заочной форм обучения. Ч. 1 / УлГУ, ФГНиСТ. – Ульяновск : УлГУ, 2018. – Загл. с экрана. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 596 КБ). – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1218>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

2. Кадничанская М. И. Основы социологии : учебно-методические рекомендации для студентов несоциологических направлений и специальностей очной и заочной форм обучения. Часть 1 / УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. – 2019. – Загл. с экрана. – Неопубликованный ресурс. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 382 КБ). – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7552>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

3. Кадничанская М. И. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов несоциологических направлений и специальности очной и заочной формы обучения. Часть 1 / УлГУ, ФГНиСТ. – 2020. – Загл. с экрана. – Неопубликованный ресурс. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 572 КБ). – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6831>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.


Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО

подпись

22.09.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС MicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

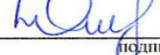
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 25.05.2023

Должность сотрудника УИГТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории. Помещения оснащены комплектами ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик 
подпись


должность


ФИО